

## アサーティブ・トレーニング研修内容

### 「職場や家庭、地域に活かすアサーティブネス・ミュニケーション」

#### ～ 講座・研修概要のご案内 ～

◆「アサーティブネス( Assertiveness )」とは、日本語では「自己主張すること」と訳されます。自分の考え方や要求を、「FACE to FACE」で、相手に伝わるように伝える方法です。上からものを言うのではなく、言わないで自分の中に溜め込むこともなく、相手ときちんと向きあって、誠実に、率直に、対等に、コミュニケーションをするときの考え方と技術のことです。

アサーティブなコミュニケーションのスキルを身につけるということは、仕事でも家庭でも地域でもあらゆる場面での人間関係に役立ちますが、特にここでは、「率直に話し合いのできる関係づくり」を醸成することを目的とします。

アサーティブネスは、1970 年代のアメリカにおける人権擁護の思想を土台として発展してきました。現在は欧米に限らず日本においても全国各地の企業研修、リーダー養成研修、公民館や学校教育、医療・福祉分野での研修、ボランティア養成講座等に広く活用されています。

最近では、ストレスや「燃え尽き」を予防し、よりよい人間関係を目的としたコミュニケーションの方法論としても注目されています。自信を持って対等に対話・交渉するためのコミュニケーション能力の向上を目指します。

#### 1 講座の目的

- ① 身近な人間関係において、自分も相手も尊重しながらコミュニケーションする「アサーティブネス」の考え方の基本を理解する
- ② 自分自身のコミュニケーションを振り返りながら、よりよい人間関係づくりのためのスキルとして、聴くこと・話すことについて学ぶ
- ③ ロールプレイを使った具体的な練習を通じて、より誠実で率直なコミュニケーションの方法を身につける
- ④ 自己認知を深め、よりアサーティブな人間関係づくりを促進する能力を養う

#### 2 講座の方法

レクチャーを中心とした講義、小グループによるディスカッション、をまじえた実際的な練習の組み合わせによる参加型講座（ワークショップ）です。2 時間以上の研修では、役割劇（ロールプレイ）を体験していただくことができます。

### 3 プログラムの概要

- ・アサーティブネスとは何か？理論の説明
- ・4つのコミュニケーションパターンについて（自分のパターンを振り返る）
- ・自己表現するときの「権利と責任」
- ・要求を伝える・はつきり「ノー」と言う（ポイントをおさえ、率直に頼んだり、断ったり、相手に注意をしたり、等の練習をする）
- ・自己信頼について（ほめ言葉を伝える・ほめ言葉を受け取る）

(参加人数により進行具合およびプログラム内容は変わります)

**【2時間講座】**：アサーティブネスの基本的な考え方と方法について、ご紹介します。適宜グループワークを取り入れながら、楽しく学べる参加型の講座です。

**【3時間講座】**：2時間講座の内容に加えて、具体的な事例を取り上げてのロールプレイを1例デモンストレーションとして取り上げ、実際の場面での具体的な伝え方を学びます。

**【1日講座】**：4~6時間の講座では、参加者一人ひとりの方が、ご自分の事例をロールプレイで実際に伝える練習に取り組みることができます。（時間数や人數によって詳細は変わりますので詳しい内容はご相談を承ります）

※上記以外にも、1日半研修、2日間研修など、主催者の方の目的やご要望に応じたプログラムを提供しております。

※講師派遣料は、講座時間数や参加人数によって変わります。ご予算や研修目的に応じてのご相談を承っております。

### 4 期待される効果

1. 職場や地域、家庭において、よりスムーズな協力、連携関係を築けるようなコミュニケーション力につける。
2. 感情を的確に表現するための訓練を行うことにより、ストレスマネジメントが適切にできるようになり、問題を一人で抱え込むことなく燃え尽きから自分を守ることができる。
3. お互いの立場を理解し、違いを認め、よりよい人間関係を作っていくための対話ができる。
4. 自分の意見を率直に述べ、対等な立場で交渉する能力が培える。
5. 誰かを責めるのではなく、反対に黙るのではなく、お互いの間の問題解決に向けてねばり強く関係を作っていく。

### 5 団体紹介／団体概要

アサーティブジャパンは、対話を土台とした暴力のない社会、国籍、人種、性別などで差別されることのない社会の実現を願い、また職場や地域社会、家庭におけるメンタルヘルスの向上、

そして男女共同参画社会の実現に貢献することを目的として、「アサーティブネス」を普及する活動をしている市民活動団体（特定非営利活動法人）です。

相手を尊重しながら自分の意見や気持ちを伝え、対等に交渉できる能力（アサーティブネス）を身につけることによって、一人ひとりの市民が、地域や家庭、職場で円滑な人間関係をもち、同時に責任をもった主体的な個人として地域・社会に参画できるようになるためのエンパワメントを中心とした事業を実施しています。市民がよりよい人間関係を持ち、社会参画をしていくために不可欠な＜コミュニケーション＞の能力向上をめざして、1998年より活動を開始しました。

団体名称：特定非営利活動法人 アサーティブジャパン

所在地：〒186-0002 東京都国立市東1-6-31 k.sビル4F A号

TEL：042-580-2280 FAX：042-580-2528

<http://www.assertive.org> e-mail:info@assertive.org

#### 【教職員向け講演における主な実績】

神奈川県立藤沢工科高等学校、厚木市立厚木中学校、練馬区立北原小学校、練馬区立石神井台小学校、練馬区第二小学校、練馬区仲町小学校、練馬区立上石神井小学校、練馬区立開進第四小学校、練馬区立大泉学園小学校、横浜市立領家中学校 PTA、伊豆の国市立堇山中学校、ほか

#### 【学生向け講演における主な実績】

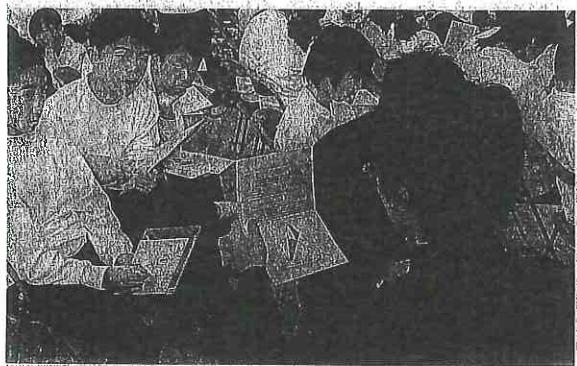
近江兄弟社高等学校、愛知県立西尾東高等学校、香美町立香住第一中学校、  
清泉女子大学、武藏野大学、明治学院大学、一橋大学、長崎ウエスレヤン大学、実践女子短期大学、ほか

#### 【企業研修・自治体職員研修における主な実績】

- ・「職場に活かす～アサーティブ・コミュニケーション」((独)工業所有権情報・研修館)
- ・「アサーティブトレーニング 1日研修」(独立行政法人 造幣局東京支局)
- ・「キャリアサポート研修 アサーティブネス 1日研修」(北陸地方整備局)
- ・「若手職員研修 アサーティブネス講座」(川崎市職員研修所)
- ・「自己表現とコミュニケーション～アサーティブに自分の気持ちを伝える～」(人事院関東)
- ・「本府省女性職員セミナー」(人事院本院)
- ・「一般職員メンタルヘルス研修・アサーティブトレーニング」(目黒区役所)
- ・「職員研修 アサーティブネス」(狭山市・稻城市・日立市・神栖市・八尾市 ほか多数)
- ・「企業内研修～アサーティブコミュニケーション研修」  
(住友商事株式会社・マカフィー株式会社・三井化学株式会社・三菱化学株式会社・日本ポリエチレン株式会社・N E C・スワロフスキージャパン株式会社・あらた監査法人・マニュライフ生命保険会社、千葉共同サイロ株式会社) 他

その他 大学・労働組合・公民館等 多数

# 気持ち伝える練習 学校で



アーケードトレーニングとして图形を言葉で相手に伝える練習をする石尾台中の生徒(11月、愛知県春日井市)

新指導要領も背景に

東京都文京区は「1年間かかる」小学校を選んだ区内の小中各1校で3年間実験を施した。同区教育委員会は「子供の生産性などをが変わるか効果をみた」と話す。今年度はまた教員の研修を始め、8月には教員同士が互いの良い点を探し、伝える練習などをした。

11月16日　先生が体育館で会話を交わす。午後3時50分にマイケル博士は、生徒は数人で、指揮した。生徒は、一人のグループに分かれ、各がほかの生徒に見えないようにならん紙に描かれた图形を説明。それを聞いた生徒たちは自分の紙と同じ图形を再現する。思うようにならない點がゆきが逆に面白いのか、あちこちで驚声が上がった。

相手を思いやらながら、自分の気持を伝える「ミーティング」の練習「アサーション」を、児童生徒向けに行なう小中学校が増えてきた。人間関係を築くのが苦手な学供が増えたとの危機感や、学習指導要領の改訂に伴う授業内容見直しなどが背景にあるようだ。

日本には80年代ごろに紹介された。教育現場では2002年度からの「総合的な学習の時間」に取り入れる学校も出ていた。

会社員などが対象のアサーション講座を提供する特定非営利活動法人（NPO）法人「アサートメントジャパン」（東京にはじめ）が、年、学校向け講座の依頼が多く来るようになり、今年から中高生向けの講座を作りを開始。森田タク生代表理事は「言葉を分かりやすぐするなら」夫し、来年度には「完成させたい」と意図。が大切」と話す。

自らの心を理解する「ヨントレーニング」を務める東京大の精神科医が主導する講座は、個人差は大きい例は神しつけられ、選抜校の一つとされるなど、大変な評判だ。

さん(14)は依頼の断り方などがない方が思いつかなかつた」と話した。

「アサーション」トレーニングは英語で「自己表現の訓練」を意味。米国で1950年代、対人関係が苦手な人の心理療法として考案され、社会人、移民のコミュニケーションの訓練方法などとして広がった。

「アサーション」トレーニング能力が落ちたとて授業内容を見直す機運が高まつた。千代の「ヨミヨミケーション」能力が落ちたと現場の危機感もあり、採用が相次いだ。単に自分の意見を言う訓練ではなく、話し相手の気持ちを常に考える「道徳など」の時間にロールプレイング形式で会話例を練習したり、自分の会話を「攻撃的

会社員などが対象の「アサートントレーニング」講座を提供する専定非営利活動法人（NPO）法人「アサートン・ディブシヤン（東京）」によると、数年、学校向け講座の依頼が多起來るものになり、今年から中高生向けの講座作りを開始。森田先生代表理事は、「言葉を分りやすくするなら手を使い、来年度には完成させたい」と宣言。

がほかの生徒に見えないようにならざるを掲げられた。图形を説明。それを聞いた生徒たちは自分の紙と同じ图形を再現する。思つて云ふならぬ、これが遊びに面倒いのか、あつひで、欲情が上がった。

に思ひ通りに伝わらないことを教えるのが狙い。同校長は年に二回の授業だが、相手を考えて話すきっかけになれば」と期待する。

さん(14)は「依頼の断り方かながなが思いつかなかつた」と話した。

「アサーショントレーニング」は英語で「自己表現の訓練」を意味。米国で1950年代、対人関係が苦手な人の心理療法として考案され、「社会人・移民のコミュニケーション」の訓練方法などとして広がった。

て授業内容を見直す機運が高まつた。子供の「ヨミ・ニ ケーション」能力が落ちたと現場の危機感もあり、採用が相次いだ。

単に自分の意見を言う訓練でなく、話し相手の気持ちは常に考える。道徳など、時間にローランド・ブライアン形式で会話例を練習した  
り、自分の会話が「攻撃的」

相手を悪いやりながら、  
「ショントレーニング」を  
見直しながら目標あるよ  
を築くのが苦手な子供が増  
る」と語った。

自分の気持を伝える「」、児童生徒向に行う小中学生をもえたとの危機感や、学習指導うだ。

ケーションの練習「アサ  
クセイ」が増えてきた。人間関係  
要領の改訂に伴う授業内容

日本には80年代ころに紹介された。教育現場では2002年度からの「総合的な学習の時間」に取り入れられる学校も出でた。

会社員などが対象のアサーション講座を提供する特定非営利活動法人（NPO）法人「アサートメントジャパン」（東京にはじめ）が、年、学校向け講座の依頼が多く来るようになり、今年から中高生向けの講座を作りを開始。森田タク生代表理事は「言葉を分かりやすぐするなら」夫し、来年度には「完成させたい」と意図。が大切」と話す。

自らの心を理解する「ヨントレーニング」を務める東京大の精神科医が主導する講座は、個人差は大きい例は神しつけられ、選抜校の一つとされるなど、大変な評判だ。