

## 1、大阪府における情報公開の取組について

大阪府においては、毎年5月1現在の生徒数・職員数等統計上必要な内容以外にも法人・学校の現状が把握できる資料の提出を求められている。また、私学助成（高等課程経常費補助金）の交付を受けている学校においては毎年度『学校会計基準』による計算書類（決算書等）の提出が必要であり、補助金監査も実施されている。

情報公開については、22年度より私学助成（高等課程経常費補助金）交付における配分基準の一項目であるが、補助金の計算上は重要なウエイトを占めている。

## 2、情報公開における必要書類について

### ① 財産目録等備書類付として

ア) 計算書類（資金収支計算書・資金収支内訳表・貸借対照表・消費収支計算書・消費収支内訳表）

イ) 財産目録

ウ) 事業報告書

エ) 監事による監査報告書

### ② 自己評価の結果の報告書

### ③ 学校関係者評価の結果の報告書

## 3、本校における自己評価・学校関係者評価の進め方について

昨年度自己評価・学校関係者評価を行うにあたり、学校全体を点検し評価すべき内容と保護者に確認すべき内容を検討した。手順としては、①教育目標の決定②重点目標の決定（学校運営・学習指導・生徒指導・進路指導・特別活動）③前項目の具体的取組の内容といった3項目について年度初めに作成し、年度終了後に評価を行い④評価と今後の課題を考えた上で改善すべき点があれば次年度に生かすことを考えた。同時に保護者に対して昨年度一年間の学校に対するアンケート（25項目無記名）を行い、はい・いいえ・どちらともいえないで回答した結果を集計し、全体を通じて学校関係者（保護者代表）にコメントいただき、行き届いていない点は課題として取り上げ、改善をめざした。

学校自己評価・関係者評価 報告書

1. 本校の教育目標

専門教育を通じ、職業、実生活に必要な能力の育成、教養の向上を図ると共に、心・技・徳の調和のとれた人格を育成する。

2. 本年度の重点目標

- ①保護者・中学校等との連携による退学者の防止と生徒募集活動の推進
- ②専門技術の修得指導強化
- ③基本的な生活習慣の確立
- ④多様な進路実現の強化
- ⑤特別活動の支援と課外講習会の奨励

3. 評価項目の具体的取り組み

|       |                |                                                                                            |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①学校運営 | ①退学者の防止        | 退学の理由は様々であるが、常に生徒の状況を把握する為、家庭への連絡を密にし、保護者との連携を強化する。(新入生の早期家庭訪問の実施。月例報告の郵送。夏期休暇生活状況報告書の作成。) |
|       | ②生徒募集活動の推進     | 中学校訪問等による生徒募集の推進を図るため、在籍生徒の近況報告・学校説明・募集案内の励行。オープンキャンパス・学校見学・コース体験の受け入れ態勢の強化。               |
| ②学習指導 | ①専門授業の充実化      | 専門教員の確保と施設・設備の充実を図る。3年間を通じた技能修得計画の立案と実施。                                                   |
|       | ②学力向上のための支援・指導 | 基礎・基本の学習から深い専門知識を学べる授業を実践する為、個人の学力に応じた幅広い指導を心がける。                                          |
|       | ③校内・外研修体制の拡充   | 夏期校外教員研修の参加と報告会及び、校内教職員研修会の実施。自己研鑽を目的とした講演会・講習会への参加。                                       |
| ③生徒指導 | ①基本的な生活習慣の確立   | 社会に通用するマナーの日常的な指導の徹底。(風紀・登下校・乗車指導など。)喫煙防止対策(校内外の職員巡回。)                                     |
|       | ②生徒の安全管理       | 不審者侵入マニュアルの作成と実施。バイク通学の管理強化と交通安全講習会の実施。(管轄警察署交通課の協力。)                                      |
|       | ③教育相談の推進       | 心身の健康に問題を持つ生徒の早期発見に努め、関係職員への報告を密にし、保護者・支援機関などと連携して、支援活動の推進に努める。                            |

|       |                    |                                                                    |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ④進路指導 | ①就職指導の強化           | 求人票の早期収集と企業説明会の開催による、就職活動に対する意識付けの強化。夏期休暇中の企業見学の奨励。                |
|       | ②進学指導の早期対策         | オープンキャンパスへの参加奨励と、AO 入試の早期対策。三者懇談における入学資金相談と奨学金案内の徹底。               |
| ⑤特別活動 | ③クラブ活動の奨励と支援       | 少林寺拳法部全国高校生大会出場(香川県)・定通制軟式野球部近畿大会出場(和歌山県)を始め、各クラブ活動に対する支援の強化。      |
|       | ④各種資格取得の奨励と支援体制の強化 | 合格者数向上の為の事前学習会・講習会の計画と実施。各担任を通じて保護者・生徒への受験の奨励。                     |
|       | ⑤保護者会活動の推進と活性化     | 保護者会を教育協力会と名称変更し、学校行事や教育活動を支援するだけでなく、教職員や生徒と、共に喜び、楽しめる会としての活動を目指す。 |

#### 4. 自己評価と今後の課題

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①学校運営 | <p>①に関して、平成20年度と比較して退学者数は減少の傾向にあり、担任による保護者との連携や、生徒に対する個々の対応が充分行われていた成果として評価される。</p> <p>②に関しては、在籍生徒の近況報告を中心とした中学校訪問が「面倒見のいい学校」と言うイメージの定着につながっており、見学・体験に際しても、来校生や保護者への対応に、誠実な対応を心がけた点が評価される。</p> <p>今後の課題としては、より早期の段階での保護者や中学校からの情報収集。中学校訪問時における行事等の確認があげられる。</p>                                                                                                        |
| ②学習指導 | <p>③に関しては、各専門コースの実習指導案が提出され、計画通りにほぼ実施されていた。今後は、更に生徒の能力を配慮した計画の立案が望ましい。</p> <p>④に関しては、生徒に興味を持たせる工夫と教材選びが必要と考えられる。</p> <p>⑤においては、新任教員を含めた多数の教職員に研修の機会を設け、自己研鑽とさらなる資質向上の支援に努めた。</p>                                                                                                                                                                                       |
| ③生徒指導 | <p>⑥に関しては、全職員による校内での声かけ運動を通じ、服装の乱れや脱帽を個々に指摘注意し改善に努めたが思った程の成果は得られなかった為、今後は家庭における協力も必要と思われる。喫煙やその他の問題行動に関しては、未然防止と言う観点から校内外の巡回指導を強化し、大きな成果を上げることができた。</p> <p>⑦の安全管理の面では、不審者侵入防止の点で一部問題を残す結果となり、大きな問題に発展はしなかったものの、数例の部外者侵入が認められた。</p> <p>課題としては、校門での部外者確認の徹底とインターホンの設置が急務とされる。</p> <p>⑧に関しては、保護者・出身中学校からの情報を基に、保護者との相互理解・協力を得ながら、担任が中心となり対応していく体制があり、ほぼ満足できる成果を上げている。</p> |
| ④進路指導 | <p>⑨の就職指導に関しては、社会情勢の影響を受け求職難が続いており、早期の就職活動も苦しい状況であった。従来から求人を受けている企業の求人票も少なく、ハローワークを通じての求職活動が目立った。今後の課題としては、より早期の求職活動と進路調査による情報収集が必要である。</p> <p>⑩の進学指導に関しては、徹底した早期対策により、希望生徒のほとんどが志望校への入学を果たせた。</p>                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤特別活動 | <p>④に関しては、同好会も含め活動の奨励を促し支援しているが、特に少林寺拳法部や軟式野球部が素晴らしい成果を残してくれた。今後とも十分な活動ができるよう十分な支援が必要である。</p> <p>⑤に関しては、例年、各種資格試験の受験希望者対象者に放課後・休暇中の講座・講習を実施しており大きな成果を収めている。来年度の課題は講師の選択、日程調整、受験案内等を総括する為の組織体制づくりと考えられる。</p> <p>⑥に関しては、1年間を通じ「学校をもっと知ってもらおう」をモットーに「室生・ホテル鑑賞会」「そうめん工場見学会」「スポーツ大会」をはじめ、奉仕活動として「通学路清掃活動」などを企画し、多くの保護者に好評を頂いた。</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. 学校関係者評価・アンケート(集計)

大阪技能専門学校は「面倒見のよい学校」と言うのが定評となっている。保護者、中学校からはもちろん、立派な社会人になった卒業生からもその声が聞こえてくる。近年、その評判は現実の形として表れ、兄弟・親族・卒業生の紹介等の入学者数が年々増加している。「面倒見がよい」と言うのは、ともすれば過保護的なイメージを連想させるが、親の立場から見た現実問題として、勉強が苦手な手のかかる子供たちを、独自の手法で卒業まで導いてくれる学校・教職員の方々には心から感謝している。今のこの校風と教育理念をこれからも大切に、子供や親の目線に合わせた教育を実践し続けてもらいたい。

平成21年度

## 第1回 学校評価アンケート（保護者用）

今回の学校評価に関するアンケート調査は、  
無記名となっていますので、率直な意見ををお願いします。

A・・・はい      B・・・いいえ      C・・・どちらともいえない

|    | 質問項目                                 | A | B | C |
|----|--------------------------------------|---|---|---|
| 1  | 担任のクラス運営や保護者・生徒との対応に満足していますか。        |   |   |   |
| 2  | 担任や学校からの進路状況の提供やアドバイスに満足していますか。      |   |   |   |
| 3  | 担任は生徒の状況をよく把握していると思いますか。             |   |   |   |
| 4  | 3年間を見通した進路指導ができていると思いますか。            |   |   |   |
| 5  | 本校教科担当が「わかりやすく」「楽しい」授業を心がけていると思いますか。 |   |   |   |
| 6  | 各専門の授業内容に満足していますか。                   |   |   |   |
| 7  | 資格取得に対する学校の取り組み方に満足していますか。           |   |   |   |
| 8  | 本校の生徒指導における規則・心得については理解されていますか。      |   |   |   |
| 9  | 本校の生徒指導に関しては適切だと思っていますか。             |   |   |   |
| 10 | 学校や担任は生徒指導について家庭との連携がなされていると思いますか。   |   |   |   |
| 11 | 本校の生徒に対する健康・保健対応は適切だと思っていますか。        |   |   |   |
| 12 | 学校行事に興味、関心があります。                     |   |   |   |
| 13 | 学校行事が充実していると思いますか。                   |   |   |   |
| 14 | クラブ活動は活発かつ充実していると思いますか。              |   |   |   |
| 15 | 本校のホームページを見たことがありますか。                |   |   |   |
| 16 | 学校からの通知（毎月の行事予定・資格試験案内など）を御覧頂いていますか。 |   |   |   |
| 17 | 本校は来校しやすい雰囲気にあると思いますか。               |   |   |   |
| 18 | 本校職員が力を合わせ学校運営にあたっている学校だと思っていますか。    |   |   |   |
| 19 | 本校職員は保護者・生徒の相談事に適切な対応をしてくれていると思いますか。 |   |   |   |
| 20 | 学校の施設・設備は学習生活を送る上で、安心・安全であると思いますか。   |   |   |   |
| 21 | 学校の施設・設備の現状に満足していますか。                |   |   |   |
| 22 | 学校内外の清掃は行き届いていると感じますか。               |   |   |   |
| 23 | 学校窓口や電話での対応は丁寧・誠実であると思いますか。          |   |   |   |
| 24 | 本校の教育協力会に関心がありますか。                   |   |   |   |
| 25 | 本校に入学させてよかったと思いますか。                  |   |   |   |

## アンケート集計結果

| 質問 | A    | B    | C    | 未記入 | 総計   |
|----|------|------|------|-----|------|
| 1  | 76.2 | 8.9  | 14.9 | なし  | 100  |
| 2  | 66.3 | 8.9  | 23.8 | 1   | 99   |
| 3  | 75.2 | 8.9  | 14.9 | 1   | 99   |
| 4  | 55.4 | 14.9 | 28.7 | 1   | 99   |
| 5  | 47.5 | 8.9  | 41.6 | 2   | 98   |
| 6  | 47.5 | 9.9  | 40.6 | 2   | 98   |
| 7  | 75.2 | 7.9  | 15.8 | 1.1 | 98.9 |
| 8  | 74.3 | 9.9  | 15.8 | なし  | 100  |
| 9  | 75.2 | 9.9  | 13.9 | 1   | 99   |
| 10 | 72.3 | 8.9  | 18.8 | なし  | 100  |
| 11 | 67.3 | 5.9  | 23.8 | 3   | 97   |
| 12 | 36.6 | 13.9 | 47.5 | 2   | 98   |
| 13 | 40.6 | 13.9 | 44.6 | 0.9 | 99.1 |
| 14 | 25.7 | 13.9 | 59.4 | 1   | 99   |
| 15 | 21.8 | 65.3 | 10.9 | 2   | 98   |
| 16 | 88.1 | 6.9  | 5    | なし  | 100  |
| 17 | 76.2 | 6.9  | 16.8 | 0.1 | 99.9 |
| 18 | 83.2 | 5.9  | 9.9  | 1   | 99   |
| 19 | 84.2 | 5    | 10.9 | なし  | 100  |
| 20 | 65.3 | 7.9  | 26.7 | 0.1 | 99.9 |
| 21 | 59.4 | 8.9  | 31.7 | なし  | 100  |
| 22 | 77.2 | 4    | 17.8 | 1   | 99   |
| 23 | 91.1 | 4    | 5    | なし  | 100  |
| 24 | 30.7 | 2.8  | 48.5 | なし  | 100  |
| 25 | 78.2 | 4    | 17.8 | なし  | 100  |